

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa



Ministerstwo
Kultury
i Dziedzictwa
Narodowego

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury
i Dziedzictwa Narodowego w ramach
realizacji Narodowego Programu Rozwoju
Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Nasza szkoła otrzymała dofinansowanie w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”.

Środki (5000 zł - w tym 4000,00 zł dofinansowanie z budżetu państwa oraz 1000,00 zł wkład własny z budżetu Gminy Rakszawa) przeznaczone są na zakup książek, elementów wyposażenia biblioteki oraz realizację działań promujących czytelnictwo.

Placówki, które otrzymały wsparcie finansowe są zobowiązane do:

1. Zasięgnięcia opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego w sprawie zakupu książek,
2. Podjęcia współpracy z bibliotekami publicznymi lub publicznymi bibliotekami pedagogicznymi, w zakresie konsultowania planowanie zakupów książek oraz informacji o wydarzeniach promujących
3. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego, co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo, z udziałem uczniów,
4. Uwzględnienia tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego przez szkołę co najmniej jednego spotkania z rodzicami,
5. Zrealizowania co najmniej jednego projektu edukacyjnego na oddział w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej,
6. Dostosowanie organizacji pracy bibliotek szkolnym do potrzeb uczniów, w szczególności przez umożliwienie uczniom wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich,
7. Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w planowanych zakupach książek.

W ramach pozyskanych środków (62,5%) w szkole zostaną zakupione:

- książki będące nowościami wydawniczymi;
- nowe egzemplarze lektur obowiązkowych i nadobowiązkowych;
- książki do słuchania – audiobooki;
- książki obrazkowe;
- książki z powiększoną czcionką;
- książki uwzględniające potrzeby osób niepełnosprawnych.

Część pozyskanych środków (17,5%) pokryje koszty zakupu elementów wyposażenia wnętrza biblioteki (stolik i 2 krzesła).

Pozostałych 20% przeznaczono na:

- zakup książek będących nagrodami dla uczniów biorących udział w działaniach promujących czytelnictwo,
- organizację spotkań autorskich i konkursów.

W celu wypełnienia założeń Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025 zaplanowano następujące działania:

- „Pasowanie na czytelnika biblioteki szkolnej” - kl. I,
- realizacja projektu „**Lubimy czytać i rysować**”, na który składają się poniższe konkursy:
 1. Książkowa lista przebojów „**Przeczytaj , bo warto!**” głosowanie na książkę, którą warto przeczytać i polecić innym – klasy III – VIII.
 2. „**Najciekawsza książka, którą czytałam/czytałem**” – plakat, będący reklamą ciekawej książki – konkurs plastyczny dla klas I – VI.
 3. „**Wesoła rymowanka na temat ulubionej książki**” – konkurs twórczości literackiej dla kl. IV – VIII.
 4. „**Poeci dla dzieci**”: wiersze **Jana Brzechwy, Juliana Tuwima, Danuty Wawiłow** - konkurs recytatorski – kl. I – VII.
 5. „**Wyjątkowa zakładka do książki**” – konkurs plastyczny kl. II - VI
 6. „**Najlepszy czytelnik roku szkolnego 2023/2024**” kl. I – III i kl. IV – VIII.
 7. „**Z książką na TY**” – co dwa tygodnie, na przerwie śródlekcyjnej, uczniowie klas starszych czytają młodszym koleżankom i kolegom fragmenty wybranych książek

Do kształtowania postaw czytelniczych naszych uczniów przyczynią się także trzy lekcje biblioteczne, które zostaną zorganizowane w kl. I – III, kl. I – V, kl. VI - VIII. Prowadzącą zajęcia będzie pani Ewa Hudzik – doświadczony pracownik Miejskiej Biblioteki Pedagogicznej w Łąncucie.

Na spotkaniu z rodzicami pani Ewa Hudzik, po prezentacji multimedialnej, przeprowadzi pogadankę na temat wpływu czytelnictwa na rozwój dziecka.

W celu podniesienia poziomu czytelnictwa w naszej szkole zostaną podjęte działania zmierzające do zaktywizowania rodziców w tym obszarze. Otrzymają oni, za pomocą Internetu (program Librus), między innymi ulotki „Dlaczego warto czytać dzieciom?” Przesłany materiał w zwięzły, przystępny i obrazowy sposób uzmysławia rolę systematycznego czytania, które ma olbrzymi wpływ na to by dzieci wyrosły na dobrych, mądrych i szczęśliwych ludzi.