

KONCEPCJA PRACY Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie na lata szkolne 2020-2023

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 14 grudnia 2016 (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 949)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2017, po. 356).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2014r. poz.191, 1198, z 2015 r. poz. 357, 1268, 1418).
4. Konwencję o prawach dziecka z dn. 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie.
6. Program wychowawczo- profilaktyczny.

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły (opis szkoły)

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie jest ośmioletnią szkołą publiczną. Siedzibą szkoły jest budynek oznaczony nr 946. Budynek szkoły usytuowany jest na działce nr 2045/1 o pow. 0,18 ha, 2045/3 drogi o powierzchni 0,01 ha. Właścicielem działki jest Gmina Rakszawa.

2. Historia i tradycja szkoły (opis osiągnięć, zwłaszcza szczególnych, zasady obowiązujące uczniów w szkole)

Początki szkolnictwa w rejonie Rakszawy Rąbane sięgają 1908 roku. Okres przedwojenny to nauka w domach prywatnych. Dopiero w 1946 r. oddano do użytku budynek szkolny, który po gruntownej przebudowie w 1987 r. uzyskał obecny kształt. W 1998 r. dobudowano salę gimnastyczną z zapleczem.

Nową rangę uzyskała szkoła w maju 2012 r. po nadaniu imienia. W całej swojej historii szkoła była samodzielną placówką.

3. Lokalizacja (opis sytuacyjny ze wskazaniem na pozytywny wpływ położenia szkoły lub placówki na jej funkcjonowanie)

Budynek szkoły położony jest w północnej części Rakszawy na skrzyżowaniu dróg Rakszawa – Wydrze, Rakszawa – Sokołów Małopolski, w pobliżu terenów leśnych od strony wschodniej i zachodniej. Szkoła leży w odległości 2 km od Urzędu Gminy, 4 km od Gminnego Ośrodka Kultury i Czytelnictwa, obok kościoła rzymskokatolickiego.

4. Kadra szkoły (zwięzła charakterystyka kadry szkoły z podkreśleniem jej walorów, możliwości i osiągnięć)

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole pracuje 19 nauczycieli, w tym bibliotekarz, logopeda i pedagog. Wśród grona pedagogicznego 14 nauczycieli posiada tytuł nauczyciela dyplomowanego, 4 mianowanego, 1 kontraktowych. Nauczyciele stanowią zintegrowany zespół, który podejmuje działania nowatorskie i innowacyjne poprzez wdrażanie dodatkowych programów, projektów i udoskonaleń pracy dydaktycznej i bazy materialnej szkoły.

5. Baza szkoły

Kompleks szkolny składa się z:

- 1) budynku głównego (8 sal lekcyjnych wyposażonych w tablice interaktywne, sala oddziału przedszkolnego, pracownia językowa, biblioteka z Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej),
- 2) sala gimnastyczna z zapleczem,
- 3) plac zabaw,
- 4) internet Wi-fi w całej szkole,
- 5) przyszkolne boisko sportowe.

6. Uczniowie (zwięzła charakterystyka grupy uczniowskiej oraz ich osiągnięć)

Na dzień 01.09.2021 r. do szkoły uczęszcza 78 uczniów i 19 przedszkolaków.

II. OTOCZENIE SZKOŁY

1. Otoczenie demograficzne

Demografia w obrębie dzieci wieku szkolnego w ostatnich latach ulegała nieznacznemu obniżeniu.

2. Otoczenie ekonomiczne (jego wpływ na funkcjonowanie szkoły)

Na terenie obwodu szkolnego nie ma zakładów pracy. Istnieje jeden prywatny sklep i jeden spółdzielczy. Większość rodziców nie pracuje zawodowo lub przebywa za granicą, co ma wpływ na wychowanie dzieci i status materialny.

3. Otoczenie naturalne (zwłaszcza jego atutu, będące również atutami szkoły)

Ze względu na naturalne walory przyrodnicze Rakszawa Górna, Bieleckówka i Rakszawa Kąty, skąd wywodzą się nasi uczniowie, jest miejscem sprzyjającym rozwojowi turystyki. Przez ten teren przebiega ścieżka dydaktyczna „Żelazny Szlak”, która stanowi idealne miejsca do spacerów czy jazdy rowerem. Ścieżka ma długość 30 km i jest podzielona na 7 przystanków, które wyznaczają tablice informacyjne. Niektóre fragmenty biegają łącznie z zielonym szlakiem turystycznym. Niedaleko od szkoły znajduje się rezerwat przyrody „Wydrze”, który stanowi centralną część kompleksu leśnego Uroczysko Wydrze. Na obszarze rezerwatu można spotkać licznie rzadkie obecnie gatunki roślin i zwierząt, w tym skupiska modrzewia polskiego. Obszar rezerwatu obejmuje 14,64 ha.

Najważniejszym obiektem turystycznym gminy jest kompleks pałacyku myśliwskiego po Ordynacji Potockich znajdujący się na terenie osady Julin, należącej do miejscowości Wydrze. Pałacyk został zbudowany w stylu szwajcarskim i składa się z piętrowego korpusu głównego i trzech członów parterowych, pawilonu i budynku przy bramie. Całość kompleksu otoczona jest parkiem, którego zwieńczeniem była prowadząca do pałacyku aleja modrzewiowa. Obecnie pojawiają się plany wykorzystania zespołu pałacyku dla celów turystycznych, poprzez stworzenie w nim centrum kongresowo – konferencyjnego.

4. Otoczenie technologiczne

Rozwój bezprzewodowych łączy internetowych i ich zastosowanie w prywatnych domach.

5. Otoczenie kulturowe

Głównym ośrodkiem kulturotwórczym jest szkoła ze względu na brak w pobliżu ośrodka kultury. Propagowanie różnorodnych form kulturowych takich jak: zwyczaje, obyczaje, czytelnictwo, obchody świąt państwowych itp. odbywa się w szkole poprzez organizowanie imprez i uroczystości środowiskowych przy współudziale rodziców i dzieci. Ważną rolę pełni tu również parafia rzymsko – katolicka, której

działania skupiają się na organizowaniu uroczystości religijnych i współpracy ze szkołą.

III. CELE SZKOŁY

MISJA:

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo - wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.

Pracujemy z dziećmi w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia.

Przygotowujemy dzieci do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.

Ścisłe współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego.

Okresowo przeprowadzamy wewnętrzne badanie, diagnozowanie i ocenianie jakości pracy Szkoły, a wyniki ewaluacji skutków działań statutowych i pozastatutowych wykorzystujemy do stałego doskonalenia działalności Szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.

1. Cele ogólne- perspektywiczne- strategiczne:

- 1) Promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku,
- 2) Rozwijanie samodzielności uczniów,
- 3) Podnoszenie jakości nauczania i uczenia się, doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości,
- 4) Budowanie spójnego systemu wychowawczego,
- 5) Stały rozwój bazy szkoły.

2. Cele ogólne – najbliższe trzy lata (opis tego, co chcemy osiągnąć w najbliższym czasie):

- 1) Pozytywny klimat w szkole,
- 2) Uczeń nauczy uczyć się (kontynuacja oceniania kształtującego),
- 3) Wzrost aspiracji edukacyjnych uczniów,
- 4) Szkoła z nowoczesnymi technologiami,
- 5) Podniesienie jakości kształcenia w celu osiągnięcia wysokich wyników egzaminu ósmoklasisty.

3. Cele na najbliższy rok szkolny:

- 1) Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego,
- 2) Dopasowanie zajęć dodatkowych do zainteresowań i potrzeb uczniów, na miarę możliwości szkoły i rodziców,
- 3) Objęcie dzieci opieką świetlicową,
- 4) Wsparcie pedagoga i logopedy szkolnego,
- 5) Systematyczne prowadzenie działań naprawczych (wdrażanie wniosków) wynikających z analizy diagnoz (badań),
- 6) Rozwijanie technologii informatycznej na każdym szczeblu nauczania,
- 7) Motywowanie uczniów do przejęcia odpowiedzialności za indywidualny proces uczenia,
- 8) Budowanie nowoczesnego modelu współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami w zakresie organizacji życia szkoły,
- 9) Promowanie zdrowego stylu życia,
- 10) Rozwijanie czytelnictwa,
- 11) Kształtowanie i wychowanie młodzieży w umiłowaniu ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji RP, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- 12) Organizacja obchodów kolejnych rocznic urodzin Jana Pawła II – patrona szkoły,
- 13) Organizacja akcji charytatywnych związanych z działalnością wolontaryjną uczniów,
- 14) Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty,
- 15) Udział w ciekawych programach edukacyjnych, innowacjach dot. m.in patriotyzmu i zdrowego trybu życia,
- 16) Organizowanie dodatkowych zajęć poszerzających wiedzę o świecie i zaspokajających potrzeby dzieci (alpakterapia, teatr, taniec, śpiew),
- 17) Udział w konkursach szkolnych i poza nią,
- 18) Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci,
- 19) Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny,
- 20) Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro,
- 21) Działania na rzecz poznawania polskiej kultury i historii (wycieczki edukacyjne),
- 22) Wzmocnienie edukacji ekologicznej.

IV. MODEL ABSOLWENTA

1. Absolwent Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie to obywatel Europy XXI wieku, który:
 - 1) w swoim postępowaniu dąży do prawd,
 - 2) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
 - 3) posługuje się sprawnie językiem obcym,
 - 4) jest przygotowany do kolejnego etapu edukacji,
 - 5) posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające zdobycie pracy,
 - 6) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
 - 7) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
 - 8) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,

- 9) jest tolerancyjny, empatyczny i otwarty na nowe wyzwania,
10) posiada wysoką kulturę osobistą.
2. Absolwent Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.
3. Absolwent Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie to człowiek:
- 1) umięjący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
 - 2) twórczo myślący,
 - 3) umięjący skutecznie się porozumiewać,
 - 4) umięjący stale się uczyć i doskonalić,
 - 5) umięjący planować swoją pracę i ją organizować,
 - 6) umięjący wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu codziennym i zawodowym.
4. Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie to człowiek:

1) aktywny	- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości, - wykazuje się samodzielnością,
2) ciekawy świata	- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł, - lubi i chce się uczyć,
3) odpowiedzialny	- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje, - umie rozwiązywać problemy, - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki, - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować, - umie dokonać samooceny,
4) otwarty	- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami, - umie współdziałać w grupie, - prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych, - jest dobrym organizatorem,
5) optymistą	- pozytywnie patrzy na świat, - wierzy w siebie,
6) prawy	- umie odróżniać dobro od zła, - cechuje go uczciwość i prawdomówność, - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje, - darzy szacunkiem innych, - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować,
7) tolerancyjny	- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym, - jest wrażliwy na potrzeby innych,
8) krytyczny	- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu,

9) korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych	- rozumie media, jest świadomy zagrożeń, umie wyszukać, analizować i zarządzać informacjami,
10) dbający o środowisko naturalne	- rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego, - zna zagrożenia wynikające z zanieczyszczeń naszej planety, - podejmuje działania na rzecz ekologii.

5. Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Rakszawie to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi, żyjący zgodnie z wartościami przekazywanymi przez patrona szkoły.

V. ANALIZA AKTUALNEJ SYTUACJI SZKOŁY

MOCNE STRONY SZKOŁY	SŁABE STRONY SZKOŁY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna. 2. Zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy. 3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego uczniom (m.in. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne). 4. Prowadzenie świetlicy szkolnej. 5. Współpraca z pedagogiem szkolnym. 6. Dobrze skonstruowany i realizowany program profilaktyczno-wychowawczy. 7. Spójne zasady oceniania. 8. Badanie osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków do pracy. 9. Prowadzenie wstępnej diagnozy uczniów i wykorzystywanie jej do planowania pracy. 10. Prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do planowania pracy. 11. Pozyskiwanie środków na projekty i programy. 12. Pozytywnie postrzegana szkoła w środowisku. 13. Dobra baza materialna i dydaktyczna szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trudności we współpracy z niektórymi rodzicami w zakresie motywacji do nauki i spójności oddziaływań wychowawczych. 2. Brak laureatów w konkursach przedmiotowych na szczeblu województwa. 3. Niskie wyniki z egzaminu próbnego ósmoklasisty. 4. Brak motywacji uczniów do nauki.

SZANSE	ZAGROŻENIA
--------	------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspieranie i rozwój edukacji ze strony władz gminy. 2. Awanse zawodowe nauczycieli. 3. Pozyskiwanie środków finansowych z projektów unijnych. 4. Zajęcia dodatkowe w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej 5. Promocja szkoły poprzez akcje i imprezy środowiskowe oraz udział w międzynarodowych projektach językowych, 6. Wyjazd uczniów na obóz językowy Euroweek. 7. Wprowadzenie i realizacja innowacji pedagogicznych, programów grantowych. 8. Darmowe podręczniki dla uczniów. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodziny dysfunkcyjne. 2. Niż demograficzny. 3. Brak etatów dla wszystkich nauczycieli.
---	---

VI. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

Pierwszy obszar: Baza szkoły

Cele szczegółowe	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wyposażenie szkoły w sprzęt umożliwiający stosowanie technik komputerowych.	Modernizacja i konserwacja sprzętu komputerowego w szkole.	na bieżąco	dyrektor
	Doposażenie sal w pracownię chemiczną, fizyczną , geograficzną i biologiczną.	2020-2023	dyrektor
	Wykorzystanie przez nauczycieli dostępu do Internetu oraz sprzętu multimedialnego w pracy dydaktycznej oraz jako elementu swojego warsztatu pracy.	na bieżąco	nauczyciele
Wykorzystanie technik multimedialnych w procesie dydaktycznym.	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego przez nauczycieli wszystkich przedmiotów.	na bieżąco	nauczyciele
	Wykonanie pomocy dydaktycznych za pomocą odpowiednich programów.	2020-2023	nauczyciele
	Komputerowe	na bieżąco	nauczyciele

	opracowanie świadectw, sprawdzianów, analiz wyników nauczania.		
	Gromadzenie i udostępnianie materiałów do nauki języków obcych.	na bieżąco	nauczyciel j. angielskiego
	Udział w programach i projektach edukacyjnych z wykorzystaniem TIK.	na bieżąco	nauczyciele
Rozbudowanie zaplecza biblioteki szkolnej.	Wzbogacanie biblioteki szkolnej w lektury niezbędne w kształtowaniu umiejętności językowych uczniów.	wg potrzeb	bibliotekarz
Wyposażenie szkoły w dodatkowy sprzęt i pomoce.	Zainstalowanie klimatyzacji we wszystkich pomieszczeniach w szkole; wprowadzenie radiowęzła w szkole; zakup dekoracyjnych folii na okna do przedszkola.	2020-2023	dyrektor
Stałe doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne.	Zakup pomocy zgodnie z potrzebami i możliwościami finansowymi szkoły.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele, rodzice

KRYTERIA SUKCESU

*Poszerzenie ofert szkoły o nowe atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem TIK.
Zwiększenie liczby nauczycieli biorących udział w projektach i programach edukacyjnych z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego .
Sale lekcyjne wyposażone w odpowiedni sprzęt chemiczny, fizyczny, geograficzny, biologiczny.
Nauczyciele wzbogacają bazę dydaktyczną do nauczania języków obcych i innych przedmiotów.*

2. Drugi obszar: Organizacja pracy szkoły/organizacja i zarządzanie szkołą

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.	Nowelizowanie statutu zgodnie ze zmieniającymi się przepisami prawa.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
Program szkoły tworzy spójną całość.	Monitorowanie realizacji programu	corocznie	powołane zespoły do

	wychowawczego-profilaktycznego, koncepcji pracy szkoły.		prowadzenia ewaluacji, zespoły zadaniowe i problemowe
--	---	--	---

KRYTERIA SUKCESU

*Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
Wewnętrzne prawo jest znane i akceptowane przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.
Przeływ informacji odbywa się drogą e- mail, dziennik elektroniczny Librus.*

Cele szczegółowe	Zadania/formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Przeprowadzenie diagnozy zainteresowań uczniów.	Wypracowanie na podstawie diagnozy zainteresowań uczniów oferty zajęć dodatkowych.	corocznie	dyrektor
	Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych.	corocznie	dyrektor
Założenie bazy danych dotyczących uczniów.	Baza danych uczniów szkoły – losy absolwentów.	2020-2023	W. Wawraszek

KRYTERIUM SUKCESU

*Szkoła współpracuje z instytucjami celem organizacji zajęć pozalekcyjnych.
Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.
Szkoła bada losy absolwentów.
Wzrost liczby absolwentów z wyższym wykształceniem.*

Cele szczegółowe	Zadania/formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców.	Kontynuowanie komunikacji między dyrekcją, radą pedagogiczną i uczniami – tablica informacyjna, strona internetowa szkoły, dziennik Librus.	corocznie	dyrektor
	Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych.	corocznie	nauczyciele
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących, sponsoring).	corocznie	wychowawcy

Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Przygotowywanie na bieżąco materiałów promocyjnych (papier firmowy, foldery, prace uczniów, wystawy).	systematycznie	dyrektor, nauczyciele
	Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.	systematycznie	Nauczyciele, dyrektor
	Strona www i Facebook szkoły.	na bieżąco	W. Wawrzaszek
	Udział uczniów w reprezentacji Pocztu Sztandarowego Szkoły na uroczystościach gminnych.	na bieżąco	opiekun pocztu sztandarowego

KRYTERIUM SUKCESU

*Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole, są także inicjatorami imprez.
Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej i Facebooku oraz dokumentuje swoje osiągnięcia.
Szkoła reprezentuje się na uroczystościach gminnych.*

3.Trzeci obszar: Dydaktyka oraz poprawa wyników egzaminów zewnętrznych

Cele szczegółowe	Zadania/ formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Budowanie sprawnego systemu zarządzania jakością.	Przeprowadzenie dogłębnych analiz wyników ewaluacji wewnętrznej.	corocznie	Rada pedagogiczna
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. <i>Zadania uszczegółowiono w planie nadzoru.</i>	zgodnie z planem	dyrektor, nauczyciele
	Analizowanie i zaspakajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele, rodzice

KRYTERIUM SUKCESU

*W szkole prowadzi się ewaluację wewnętrzną.
Rada pedagogiczna analizuje wyniki prowadzonych ewaluacji i opracowuje rekomendacje, które sukcesywnie wdraża.
W procesie wewnętrznej ewaluacji nauczyciele na bieżąco diagnozują osiągnięcia edukacyjne uczniów.
W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli.
Szkoła gromadzi wyniki wewnętrznej ewaluacji oraz efekty pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.*

Cele szczegółowe	Zadania/ formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Gromadzenie opinii o szkolnych programach nauczania.	Bieżący monitoring, wywiady z nauczycielami.	corocznie	zespoły przedmiotowe
Ewentualna modyfikacja programów nauczania.	Wymiana doświadczeń, konsultacje.	według potrzeb	zespoły przedmiotowe
Opracowanie i wdrażanie programów autorskich, grantowych, innowacji.	Opracowanie programów innowacyjnych, grantowych.	według potrzeb	nauczyciele
Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania.	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania z naciskiem na ocenianie kształtujące.	2020-2023	nauczyciele
	Podejmowanie projektów edukacyjnych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów.	na bieżąco	nauczyciele
Dokształcanie się nauczycieli w zakresie stosowania aktywizujących metod pracy z uczniem.	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkolnych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem.	na bieżąco	zespoły przedmiotowe
	Organizowanie lekcji koleżeńskiej w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod.	na bieżąco	nauczyciele dyplomowani
	Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnienie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem.	systematycznie	zespoły nauczycieli
Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.	Współpraca zespołów nauczycielskich. Przeprowadzanie i analiza wyników egzaminów próbnych.	systematycznie	dyrektor , nauczyciele, wychowawcy
Opracowanie terminarzu i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów.	Analiza realizowanych programów, planowania pracy w zespołach przedmiotowych.	dwa razy w roku	dyrektor, zespoły przedmiotowe
	Przeprowadzanie diagnozy dziecka 6-	październik, kwiecień każdego	nauczyciel przedszkola,

	letniego w przedszkolu i ucznia klasy pierwszej	roku	wychowawca klasy I
Przeprowadzenie diagnoz w poszczególnych zespołach klasowych..	Prowadzenie diagnoz.	w trakcie roku szkolnego	dyrektor, nauczyciele
	Analiza wyników diagnozy, realizacja wniosków.	dwa razy w roku	zespoły nauczycieli
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności.	na bieżąco	nauczyciele poszczególnych przedmiotów

KRYTERIUM SUKCESU

Zwiększa się jakość procesu dydaktycznego w porównaniu do lat ubiegłych.
Zwiększa się ilość godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania w stosunku do lat poprzednich.
Nauczyciele opracowują i wdrażają autorskie programy wychowawcze, programy innowacyjne.
Wzrasta liczba nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe.
Wzrasta liczba uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.
Szkoła osiąga wyższy wyniki diagnoz w porównaniu z ubiegłymi latami.
Nowi nauczyciele wprowadzają ocenianie kształtujące, a pozostali je kontynuują na wszystkich zajęciach.
Uczniowie wiedzą, jak się uczyć.

Cele szczegółowe	Zadania/ formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Indywidualizowanie procesu nauczania.	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania potrzeb edukacyjnych.	wrzesień - październik każdego roku	nauczyciele przedmiotów
	Opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego pozwalających ocenić skuteczność procesów dydaktycznych i osiągnięć uczniów.	2020-2023	zespoły przedmiotowe
	Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga i psychologa, logopedy, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rewalidacyjnych i innych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	wg potrzeb	dyrektor
Stworzenie warunków, aby każdy uczeń miał możliwości osiągnięcia	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom	kwiecień , wrzesień każdego roku,	dyrektor, nauczyciele przedmiotów

sukcesu.	o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	prowadzenie przez cały rok pracy z uczniem	
Rozpoznanie potrzeb w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych.	Zebrania z rodzicami, propozycje rodziców i nauczycieli.	wrzesień każdego roku	dyrektor, wychowawcy
	Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów.	2020-2023	dyrektor, nauczyciele
	Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów.	2020-2023	nauczyciele
	Udział uczniów w konkursach zewnętrznych.	2020-2023	nauczyciele przedmiotów
Inspirowanie uczniów do samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji.	Zorganizowanie konkursów i włączanie się w akcje czytelnicze.	2020-2023	B. Babiarz
	Zorganizowanie pasowania na czytelnika w klasie I.	październik 2020, 2021, 2022	wychowawca klasy I, B. Babiarz
	Organizowanie spotkań poświęconych czytaniu książek.	cyklicznie	wychowawcy, B. Babiarz
	Organizacja konkursów szkolnych z zakresu różnych przedmiotów	2020-2023	nauczyciele
Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień.	Przyznawanie wyróżnienia najlepszemu absolwentowi - Prymus szkoły.	co roku	Rada pedagogiczna
	Nagradzanie wkładu pracy i zaangażowania uczniów w działalność pozalekcyjną - nagroda Trojak.	na bieżąco	wychowawcy, M. Jagusztyn
	Realizacja zajęć z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII.	2020-2023	B. Wolanik
	Wdrożenie preorientacji zawodowej na poszczególnych przedmiotach.	2020-2023	nauczyciele
	Udział w projekcie ogólnopolskim rozwijającym czytelnictwo wśród uczniów klas 1- 3 oraz oddziału przedszkolnego.	2020-2023	wychowawcy

Promowanie osiągnięć uczniów.	Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły.	na bieżąco	nauczyciele, administrator pracowni komputerowej
	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich – wystawy.	na bieżąco	Samorząd Uczniowski, nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

*Uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości.
Uczniowie biorą udział w różnego rodzaju konkursach.
Szkoła umożliwia rozwój zainteresowań uczniów.*

Cele szczegółowe	Zadania/ Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Dostosowywanie WZO do aktualnych rozporządzeń, aktów prawnych.	Zapoznanie nauczycieli z aktualnymi Rozporządzeniami. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.	w razie potrzeb, na bieżąco	dyrektor
Zapoznanie społeczności szkolnej ze szkolnymi zasadami oceniania.	Zebranie z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone omówieniu zasad oceniania.	wrzesień każdego roku	dyrektor, nauczyciele
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań.	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań, sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów.	na bieżąco	zespoły przedmiotowe, wychowawcy
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP.	Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami programowymi i realizacja zaleceń poradni psychologiczno - pedagogicznej.	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele
Ewaluacja WZO.	Opracowanie planu, narzędzi ewaluacyjnych, analiza, wnioski.	styczeń 2021	zespół ewaluacyjny
Ocenianie kształtujące.	Stosowanie Oceniania Kształtującego.	2020-2023	nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

*WZO są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.
Nauczyciele, określając wymagania współpracują ze sobą.*

*WZO motywuje i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia.
Przedmiotowe Systemy Oceniania wynikają z WZO.
Nauczyciele stosują ocenianie kształtujące
Uczniowie potrafią się uczyć..*

4. Czwarty obszar : Kadra – doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz kadry niepedagogicznej

Cele szczegółowe	Zadania/formy realizacji	Termin realizacji	odpowiedzialni
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.	Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN- diagnoza.	2020-2023	lider WDN- u
	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.	2020-2023	dyrektor
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.	2020-2023	dyrektor, opiekunowie stażu
	Doskonalenie współpracy stażysta – opiekun.	okres stażu	dyrektor
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły ukierunkowane na podnoszenie jakości pracy szkoły.	2020-2023	nauczyciele
	Udział w konferencjach przedmiotowych.	systematycznie	nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

*Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej.
W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.
Zwiększona ilość nauczycieli rozpoczynających kolejny stopień awansu.
Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.*

5. Piąty obszar: Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

Zadania szczegółowe	Zadania / formy realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne za realizację
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.	Włączenie rodziców do działalności w zakresie bezpieczeństwa.	corocznie	dyrektor
	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.	każdego roku	dyrektor
	Wymiana sprzętu szkolnego (ławki, krzesła).	według potrzeb	dyrektor

	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.	corocznie	dyrektor
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku.	raz w roku	dyrektor, nauczyciel techniki
Wdrożenie procedur funkcjonowania szkoły w czasie pandemii COVID-19.	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami funkcjonowania szkoły w czasie pandemii.	na bieżąco	dyrektor, wychowawcy
	Zapewnienie środków dezynfekujących.	na bieżąco	dyrektor
	Przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie pandemii na terenie szkoły zgodnych z wytycznymi ministerstwa.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele, personel szkoły, higienistka szkolna
	Zapoznanie rodziców i uczniów z korzyściami wynikającymi z zaszczepienia się przeciw COVID-19.	wrzesień 2021	wychowawcy, higienistka szkolna
Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach.	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli.	według potrzeb	dyrektor
	Utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia oraz higienistką szkolną.	na bieżąco	dyrektor, wychowawcy
	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	raz w roku	dyrektor
	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.	według potrzeb	dyrektor
	Utrzymywanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.	w zależności od potrzeb	wychowawcy, B. Boho
	Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.	w zależności od potrzeb	B. Boho

	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.	na bieżąco	B. Boho
	Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji, niepożądanych zachowań uczniów (palenie papierosów, picie alkoholu, stosowanie używek).	na bieżąco	koordynator ds. bezpieczeństwa
	Zorganizowanie warsztatów, prelekcji dotyczących cyberprzemocy.	na bieżąco	B. Boho, policja
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.	Konsultacje z: PPP, Komendą Policji, spotkania z władzami gminy, GOPS-em, GOKiC w Rakszawie.	według potrzeb	wychowawcy, B. Boho
	Określenie kierunków współdziałania i pomocy.	według potrzeb	dyrektor, wychowawcy, B. Boho
Wdrażanie uczniów do wolontariatu.	Współpraca z parafią, GOPS i innymi instytucjami oraz „Szlachetna Paczka”, dokarmianie zwierząt zimą, współpraca ze schroniskiem dla zwierząt.	2020-2023	M. Jagusztyn, E. Mierzwa, B. Wolanik, W. Wojtas, nauczyciele, wychowawcy
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych.	Opracowanie skutecznego systemu diagnozowania zachowań uczniów. Wprowadzanie zmian w WZO.	według potrzeb	zespół wychowawczy
	Przeprowadzenie spotkania rodziców z przedstawicielem PPP.	według potrzeb	dyrektor

Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.	Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych, spotkania z policjantem, przedstawicielem PPP, higienistką szkolną.	według potrzeb	wychowawcy, B. Boho
	Współpraca z sanepidem w ramach realizowanych programów.	na bieżąco	wychowawcy
Przeciwdziałanie cyberprzemocy.	Działania w kierunku bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania zasobów dostępnych w sieci.	2020-2023	B. Boho, wychowawcy, nauczyciel informatyki
Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.	Organizowanie warsztatów integrujących zespoły klasowe, reakcje na sytuacje konfliktowe.	zgodnie z planem wychowawczym	wychowawcy, B. Boho
	Pozyskiwanie środków na realizację programu profilaktyki w szkole .	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele, rodzice
	Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce uzależnień (szkolenie rady pedagogicznej).	wg potrzeb	dyrektor
	Organizowanie zajęć warsztatowych dla dzieci z udziałem osób zawodowo zajmujących się zwalczaniem uzależnień.	wg potrzeb	wychowawcy
	Bieżące monitorowanie problemów związanych z uzależnieniami.	2020-2023	pedagog, policja
	Prowadzenie zajęć na temat zdrowego odżywiania się, przeciwdziałanie otyłości i chorobom cywilizacyjnym.	2020-2023	wychowawcy, nauczyciele, higienistka szkolna
	Realizacja programów promujących zdrowy styl życia ujętych w Programie Profilaktyczno-Wychowawczym.	2020-2023	odpowiedzialni wyznaczeni nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
 Zwiększa się dyscyplina w szkole w porównaniu do lat ubiegłych.
 Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpieczni na terenie szkoły.
 Uczniowie zachowują się kulturalnie.
 Uczniowie chętnie biorą udział w działaniach na rzecz wolontariatu.
 Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i przeciwpożarowe.
 W pracy z uczniami nauczyciele uwzględniają opinie i orzeczenia poradni psychologiczno-
 pedagogicznej.
 Dzieci uczestniczą w zajęciach socjoterapeutycznych.
 Uczniowie znają zasady zdrowego odżywiania się.
 Uczniowie znają procedury funkcjonowania szkoły w czasie pandemii Covid-19 oraz stosują
 zasady bezpieczeństwa.

Cele szczegółowe	Zadania/ formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Integrowanie procesu wychowawczego.	Skutecznie włączać rodziców do współtworzenia prawa szkolnego.	na bieżąco	dyrektor, wychowawcy
	Organizowanie wspólnie spotkania rady pedagogicznej, władz samorządowych, rodziców.	w razie potrzeb	dyrektor
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły.	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach rady rodziców Działania zmierzające do pozyskiwania sponsorów.	systematycznie	Zarząd Rady Rodziców
	Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych.	systematycznie	wychowawcy
	Systematyczne zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły.	corocznie	dyrektor, Rada Rodziców
Wzmocnienie roli szkoły w aktywizowaniu społeczności wokół wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania młodzieży.	Aktywny udział w dyskusji i działaniach dotyczących stanu edukacji w gminie.	systematycznie	dyrektor
	Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie gminy na rzecz oświaty.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
Stymulowanie rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży.	Organizowanie zebrań, pogadanek i szkoleń na tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży.	według potrzeb	wychowawcy, B. Boho

KRYTERIUM SUKCESU

Rodzice znają organizację i aktualne przepisy oświatowe.
 Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
 Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.
 Szkole pomagają sponsorzy.

6. Szósty obszar: Klimat/atmosfera szkoły

Cele szczegółowe	Zadania/ formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły.	systematycznie	nauczyciele
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele
	Motywujące metody oceniania.	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele
	Stale, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele
	Ocenianie pracy ucznia za wkład i sposób wykonania jako dowartościowanie przy pracy pisemnej lub ustnej recenzji.	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele
	Stosowanie ocen kształtujących.	na bieżąco	wychowawcy, nauczyciele
Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji.	Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia, ogniska, festyn rodzinny).	zgodnie z planem, kalendarzem imprez	dyrektor, nauczyciele, Rada Rodziców
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym.	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział w uroczystościach gminnych.	w/g harmonogramu	nauczyciele, dyrektor
Uatrakcyjnienie przerw śródlekcyjnych.	Umożliwienie uczniom czynnego spędzania przerw – gry i zabawy.	cały rok	nauczyciele, Samorząd Uczniowski
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.	wg kalendarza imprez	nauczyciele

Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze.	zapoznanie we wrześniu	nauczyciele
	Przestrzeganie przez uczniów Kodeksu etycznego i Dekalogu Patrona Szkoły.	realizacja przez cały rok szkolny	nauczyciele
	Organizowanie kontaktów i spotkań z twórcami kultury naszego regionu.	na bieżąco	nauczyciele
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.	na bieżąco	wychowawcy
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych.	corocznie	wychowawcy, opiekun SU
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	Dbłość o płynny przepływ informacji.	na bieżąco	dyrektor
	Tworzenie życzliwej atmosfery pracy.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych.	Zmiana kolorystyki wnętrz pracowni i korytarzy.	systematycznie prowadzone remonty, zmiany w zależności od potrzeb	dyrektor
	Zwiększenie ilości zieleni w szkole.	systematycznie	wychowawcy
	Uczestnictwo w akcjach ekologicznych.	corocznie	nauczyciele

KRYTERIUM SUKCESU

*Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom o dobrych stosunkach interpersonalnych.
 Uczniowie rozwijają umiejętności współzawodnictwa podczas gier i zabaw.
 Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.
 Zmniejsza się liczba negatywnych zachowań uczniów z perspektywy oczekiwań szkoły.*