

# Temat: Jak gospodarować posiadanymi środkami finansowymi?

## Cele lekcji:

Uczeń:

- poznaje pojęcia: budżet, dochody, wydatki,
- sprawdza, czy jego budżet jest zrównoważony,
- planuje własne wydatki,
- przygotowuj przykładowy budżet,
- umie wskazać korzyści z oszczędzania

## Wprowadzone pojęcia ekonomiczne:

budżet, dochody, wydatki, równowaga budżetowa, nadwyżka, deficyt

## Metody pracy:

- wykład, dyskusja, praca, ćwiczenia

## Czas:

45 minut

## Klasa:

VII

## Przebieg zajęć:

1. Przedstawienie przez nauczyciela tematu lekcji oraz celu zajęć.
2. Przeprowadzenie z uczniami dyskusji na temat – „Skąd ludzie mają pieniądze?”, „Jakie są źródła dochodów dorosłych a jakie dzieci?”
3. Zestawienie źródeł dochodów i wydatków uczniów. Uczniowie podają przykłady a nauczyciel zapisuje je na tablicy w formie tabelki.
4. Zdefiniowanie przez nauczyciela pojęcia budżet.

Budżet (plan finansowy) – zestawienie dochodów i wydatków w określonym czasie (tygodniowy, miesięczny, roczny). Budżet może być tworzony zarówno dla pojedynczych osób, rodziny, przedsiębiorstwa, gminy, państwa itp.

5. Zdefiniowanie przez nauczyciela pojęć: budżet zrównoważony, nadwyżka, deficyt.

Budżet zrównoważony – budżet, w którym suma wydatków jest równa sumie dochodów

$\text{dochody} = \text{wydatki}$

Nadwyżka budżetowa – sytuacja, w której dochody są wyższe od wydatków

$\text{dochody} > \text{wydatki}$

Deficyt – sytuacja, w której wydatki są wyższe niż dochody; brak pieniędzy w budżecie

$\text{dochody} < \text{wydatki}$

6. Wykonanie przez uczniów ćwiczenia – Karta pracy nr 1 „Planowanie swojego budżetu”:

- wypisanie źródeł dochodów i wydatków oraz ich wartości,

- określenie, czy zaplanowany budżet jest zrównoważony,

- podanie przykładów na co przeznaczyć nadwyżkę budżetową lub podanie sposobu na ograniczenie deficytu budżetowego

9. Burza mózgów - „Po co oszczędzamy?” - uczniowie podają swoje propozycje.

10. Podsumowanie lekcji – uczniowie rozwiązują quizz interaktywny ze znajomości pojęć poznanych podczas zajęć.

Załączniki:

### **Karta pracy nr 1 - „Planowanie swojego budżetu”**

Zaplanuj swój tygodniowy budżet. Zapisz rodzaje dochodów i wydatków. Sprawdź czy Twój budżet jest zrównoważony. Jeżeli zostanie Ci nadwyżka zastanów się jak ją zagospodarujesz, jeżeli deficyt zastanów się jak go możesz ograniczyć?

#### **Dochody:**

Rodzaj	Wartość
--------	---------

Suma dochodów:

#### **Wydatki:**

Rodzaj	Wartość
--------	---------

Suma wydatków:

## Quiz

1. Co to jest budżet domowy?

- a) zestawienie wydatków i dochodów rodziny
- b) wydatki rodziny
- c) dochody rodziny
- d) zestawienie wydatków rodziny

2. Czym charakteryzuje się budżet zrównoważony?

- a) suma dochodów jest większa niż suma wydatków
- b) suma dochodów jest równa sumie wydatków
- c) suma dochodów jest mniejsza niż suma wydatków

3. Brak pieniędzy w budżecie nazywamy:

- a) nadwyżką
- b) deficytem
- c) dochodem
- d) wydatkiem

4. Sytuację, w której suma dochodów wynosi 3500 zł a suma wydatków 2500 zł nazwiemy:

- a) deficytem
- b) nadwyżką
- c) budżetem zrównoważonym

5. Pewnego dnia Marek dostał 10 zł kieszonkowego. W tym dniu kupił zeszyt za 2,50 zł, drożdżówkę za 2,00 zł oraz napój za 3,00 zł. Czy jego dzienny budżet był zrównoważony?

- a) tak
- b) nie